



## FORO RETOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA SUPERIOR EN MÉXICO

**Seminario virtual (Webinar), Agosto-Octubre 2020 (en línea todos los martes trámite la plataforma ZOOM)**

**Conferencia final de conclusiones y clausura, Edificio Carolino-BUAP, 27 de octubre de 2020, de 10:00 horas a 14:00 horas.**

La Universidad Pública ha sido una de las instituciones claves en la generación de conocimiento, formación de recursos humanos y desarrollo nacional en México. En las últimas décadas, las políticas neoliberales han puesto en entredicho este papel fundamental así como las modalidades y objetivos de la investigación que se realiza en las IES y su relación con la sociedad. La discusión sobre estos temas se convierte en una necesidad en un momento en el que se ha puesto en marcha un proyecto político y social que propone un paradigma diferente en materia de desarrollo, educación pública, investigación y el papel de las universidades públicas en él. Adicionalmente, las implicaciones de la pandemia del COVID-19 en la vida cotidiana de las sociedades y sus instituciones nos obligan, como comunidad académica, a reflexionar en torno a los grandes retos que en particular estas nuevas circunstancias imponen a la sociedad y a la educación pública superior.

Desde hace casi un año un grupo de investigadoras/es de distintas unidades académicas, que representan además varios grupos de investigación y cuerpos académicos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) han trabajado en conjunto para pensar y reflexionar sobre estos aspectos, primero para desarrollar un ciclo de conferencias presenciales y hoy como seminario virtual (webinar), en torno a temáticas que estimamos tienen un papel importante para el futuro de las universidades públicas y de la nuestra en particular. En este contexto, la pandemia del COVID-19 ha añadido retos y desafíos en el que es imprescindible encontrar nuevas herramientas, formas de trabajo, espacios de organización institucionales y ambientes académicos para poderlos enfrentar de manera inclusiva, congruentes con los fines y objetivos de la educación superior y con pleno respeto a la diversidad disciplinaria que configuran nuestro quehacer, así como justipreciando trayectorias y experiencias históricas institucionales.

Este evento propone la reflexión en torno a 9 ejes que se consideran fundamentales en el análisis de la educación pública superior, sus responsabilidades para con la sociedad y el medio ambiente, mediante una visión global se busca delinear, en el contexto de las actuales prioridades sociales y políticas de un nuevo paradigma de desarrollo, nuevas formas y modelos de atención de nuestras instituciones y en particular las correspondientes a las funciones sustantivas de la BUAP, con base en la colaboración entre las IES y entre l@s académic@s que las constituyen .





**BUAP**

<u>FECHA</u>		<u>INICIO DE TRABAJOS</u>		
<b>Martes 18 de agosto de 2020 de 9:00 a 10:00 horas</b>	<b>9:00</b>		Instalación del grupo técnico de apoyo y pruebas preliminares de audio y sonido	<p align="center"><b>COMITÉ ORGANIZADOR</b></p> <p>Dra. María Eugenia Mendoza Álvarez, Dra. Martha Palominos Ovando, Dr. Francisco Vélez Pliego, Dr. Jesús Francisco López Olgúin, Dra. Ada Cabrera García, Dra. Rosalía Castelán Vega, Dr. José Luis Carrillo Estrada, Dra. Blanca Cordero Díaz, Dr. Carlos Figueroa Ibarra, Dr. Giuseppe Lo Brutto Dr. Hugo Moreno Hernández, Dr. Jesús Sandoval Ramírez, Dra. Lisett Santa Cruz Ludwig, Dr. Víctor Tamariz Flores,</p>
	<b>9:15</b>		Inicio de registro en sala de los asistentes y participantes a través de la plataforma ZOOM	
	<b>9:40</b>		Presentación de información a los participantes sobre la mecánica del evento	
	<b>9:55</b>		Presentación del Presidium	
	<b>10:00</b>			
<u>FECHA</u>		<u>PROGRAMA INAUGURAL</u>	<u>PRESIDIUM</u>	
<b>Martes 18 de agosto de 2020 de 10:00 a 11:45 horas</b>	<b>10:00</b>		<p>Dr. José Alfonso Esparza Ortiz (Rector de la BUAP); Dra. Ma. Del Carmen de la Peza Casares (Directora Adjunta de Desarrollo Científico-CONACyT); Dr. Francisco Luciano Concheiro (Subsecretario de Educación Superior SEP Federal); Dr. Francisco M. Vélez Pliego (Director del ICSyH-BUAP); Dra. María Eugenia Mendoza (Directora del Instituto de Física de la BUAP), Dra. Ada Celsa Cabrera García (Coordinadora del CEDES-BUAP); Dr. Jesús Francisco López Olgúin (Director del ICUAP-BUAP), Dra. Martha Alicia Palomino Ovando (Directora de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas - BUAP)</p>	
	<b>10:05</b>			
	<b>10:05</b>	1.- Palabras de bienvenida a nombre del Comité Organizador Dra. Ma. Eugenia Mendoza Álvarez Directora IFUAP		
	<b>10:10</b>	2.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Subsecretario de Educación Superior		
<b>10:13</b>		3.- <b>CONFERENCIA INAUGURAL:</b> Dr. José Alfonso Esparza Ortiz, Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		
<b>10:45</b>		<b>“NUEVOS ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”</b>		
<b>10:45</b>		<b>RECESO</b>		
	<b>11:40</b>			





**BUAP**

<b>1</b>	<b>11:40</b> <b>12:00</b>	Ingreso en sala virtual de los asistentes y participantes a través de la plataforma ZOOM	
	<b>Martes 18 de agosto de 2020 de 12:00 a 14:00 horas</b>	<p><u>Conferencia Magistral</u> Dra. Ma. del Carmen de la Peza Casares Directora Adjunta de Desarrollo Científico del CONACyT.</p> <p>Hacia una política de investigación conjunta SEP, CONACYT, Universidades Públicas.</p>	<p>El nuevo rumbo que ha tomado México en el ámbito de las humanidades, la ciencia y tecnología, está implicando un replanteamiento en la estrategia de desarrollo del país por parte de las instituciones educativas. En este contexto, las universidades públicas y los centros de investigación se toman estratégicos en el planteamiento del desarrollo de México. Por tal motivo, se vuelve central la relación que se va a instaurar entre las diferentes instituciones educativas en el país y la manera de elaborar, instrumentar y evaluar las políticas públicas en la materia, su puesta en marcha al servicio de la sociedad y del fomento de un desarrollo incluyente que implica la erradicación de la pobreza y el combate de las desigualdades.</p> <p>Dra. Virginia Cabrera Becerra (ICSyH), Moderadora</p> <p>Dr. Gerardo Israel García Pérez, (Facultad de Economía), Comentarista</p> <p>Dr. Germán Sánchez Daza, (Facultad de Economía), Comentarista</p> <p>Dra. Ada Celsa Cabrera García (Facultad de Economía), Relatora</p>

¿Cuál es el planteamiento del CONACyT frente a los retos actuales del desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística en las instituciones de educación pública superior en el país?

¿Cómo se está pensando y ejecutando la política educativa y el fomento de la ciencia, las humanidades y de la tecnología, entre las diferentes instituciones educativas y centros de investigación CONACyT en México y en un contexto de pandemia?

¿Cuáles son los ejes prioritarios del desarrollo en el fomento a la expansión, descentralización y diversificación de los programas de posgrado en humanidades, ciencia y tecnología en México?



**BUAP**

	FECHA	TEMAS	ENFOQUE	PREGUNTAS CONDUCTORAS
2	<b>Martes 25 de agosto de 12:00 a 14:00 horas</b>	<b>11:40 12:00</b>	Ingreso en sala virtual de los asistentes y participantes a través de la plataforma ZOOM	
		<b>Conferencia Magistral</b>  Dr. Luciano Concheiro Bórquez Subsecretario de Educación Superior.  La autonomía universitaria en el nuevo modelo de educación pública superior.	La autonomía universitaria es uno de los principios más importantes de la vida de las instituciones de educación superior públicas cuya multidimensionalidad, jurídica, académica, patrimonial debe ser fortalecida. En este tema se trata de abundar en las formas que el Estado y las universidades públicas pueden crear una sinergia a favor del desarrollo y bienestar de la sociedad en el contexto de la eventual reformulación del papel de éstas últimas de acuerdo con las nuevas políticas que se están impulsando bajo una voluntad posneoliberal. La autonomía es la piedra angular en el que se centra la vida académica e investigativa de las universidades públicas. Durante el periodo neoliberal la limitación a la autonomía de las instituciones se ha desarrollado bajo modalidades diversas utilizando esencialmente instrumentos financieros asociados a esquemas gerenciales de certificación, las formas en que a partir de estos instrumentos se impuso la orientación sobre el desarrollo académico y de investigación de las IES las hizo dependientes de consultores externos e inhibió su capacidad para desarrollar procesos de autoevaluación.  Dr. Aurelio Fernández Fuentes (CUPREDER), Moderador  Dra. Beatriz Eugenia Baca (ICUAP), Comentarista  Dr. Luis Ochoa Bilbao (Director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales), Comentarista  Dr. Giuseppe Lo Brutto (ICSyH), Relator	¿De qué manera se busca fortalecer al conjunto de los subsistemas de la educación superior?  ¿Cuáles son los mecanismos institucionales de formulación de programas y proyectos de desarrollo de las IES en el contexto de los desequilibrios y asimetrías regionales e institucionales existentes?  ¿Cómo el conjunto de los subsistemas de educación superior pueden cumplir con las metas propuestas de ampliación de la matrícula, de interculturalidad, de diseños regionales de contenidos, en México a partir de la nueva normalidad derivada de la pandemia del COVID-19?



**BUAP**

	FECHA	TEMAS	ENFOQUE	PREGUNTAS CONDUCTORAS
<b>3</b>	<b>Martes 1 de septiembre de 12:00 a 14:00 horas</b>	<p><u>Conferencia Magistral</u></p> <p>Dr. Jorge Volpi Escalante, Coordinador de Difusión Cultural UNAM.</p> <p>Lic. Graciela De la Torre “Cátedra Inés Amor de Gestión Cultural” de la UNAM.</p> <p>La responsabilidad social y cultural de las universidades públicas.</p>	<p>El neoliberalismo no solo ha sido un modelo económico que ha promovido la intensificación de los flujos de capital y de mercancías, sino que también ha sido un proyecto que ha buscado modificar los referentes culturales de las comunidades locales, pueblos originarios y naciones. Promoviendo la supremacía del mercado por encima del Estado, de las prácticas sociales y culturales de las comunidades; esta visión ha jugado un papel fundamental en las rupturas del tejido social, sus componentes identitarios y valores como lo son las solidaridad, cooperación, gestión y control colectivo de su entorno.</p> <p>En este contexto el primer gran desafío que enfrenta la universidad en el ámbito cultural es coadyuvar a re-construir el tejido social, fomentar la cultura de paz; de respeto a la diversidad cultural, religiosa, étnica, social, sexual, al medio ambiente; el fomento a una cultura de la legalidad, de la democracia, la transparencia y rendición de cuentas, en todas las instituciones públicas y privadas; la preservación de la memoria histórica y sus expresiones materiales e inmateriales, es decir, contribuir a la construcción de una agenda cultural que reafirme estos valores tanto entre los integrantes de sus comunidades como en su vinculación con los diversos actores que configuran su entorno inmediato y sus relaciones institucionales locales, nacionales e internacionales.</p> <p>En segundo lugar y en el mismo rango de importancia el fomento a la creatividad, imaginación; al desarrollo de las artes plásticas, de la música, las artes escénicas como medios de realización plena del ser humano.</p> <p>Por ello, consideramos que a la cultura como la principal herramienta para la construcción de una nueva ciudadanía.</p>	<p>¿Cuáles las prioridades para el desarrollo de una agenda cultural compartida universidad-sociedad?</p> <p>¿Cuáles los programas, proyectos y acciones en el marco de una estrategia cultural de largo plazo, considerando también los efectos de la pandemia del COVID-19?</p> <p>¿Cuáles las prioridades en materia de programas educativos y proyectos de investigación relacionados con esta problemática sociocultural?</p>



**BUAP**

		<p>Dr. Eloy Méndez Salnz (ICSyH), Moderador</p> <p>Dra. Rosalva Loreto López(ICSyH), Comentarista</p> <p>Dra. Graciela Mota Botello (UNAM), Comentarista</p> <p>Dr. Hugo Moreno Hernández (ICSyH), Relator</p>	
--	--	--	--

4	<p><b>Martes 8 de septiembre de 12:00 a 14:00 horas</b></p>	<p><u>Conferencia Magistral</u></p> <p>Dr. Melitón Lozano Pérez Secretario de Educación Pública del, Estado de Puebla.</p> <p>Universidad Pública en la búsqueda de hacer efectivo el Derecho a la Educación en la coyuntura actual.</p>	<p>Se busca convertir a la educación pública media superior y superior en un bien público de acceso universal gratuito, de lograr el Derecho a la Educación, que la carta magna y demás principios rectores nacionales e internacionales han señalado. Los desafíos que implica esta propuesta son enormes, por un lado, supone incrementar las capacidades de las IES (Instituciones de Educación Superior) en materia de accesibilidad, adaptabilidad, aceptabilidad y asequibilidad como dimensiones del Derecho a la Educación; que refieren entre otras a la infraestructura, personal docente, en materia de innovación tecnológica y de gestión; asimismo, significa desarrollar procesos de descentralización, diversificación y especialización de la vocación regional de las IES de carácter público.</p> <p>Dra. Varinia López Vargas (Facultad de Arquitectura), Moderador</p> <p>Dra. Judith Ann Chafee Hopper (Facultad de Economía), Comentarista</p>	<p>¿Por qué tomar como referencia el Derecho a la Educación y sus 4 dimensiones?</p> <p>¿En este contexto cuáles son las políticas y programas para reforzar a las instituciones públicas educativas existentes?</p> <p>¿Cuál es el rol asignado a las IES de nueva creación en el contexto del sistema universitario “Benito Juárez”?</p> <p>¿Cuáles los mecanismos de coordinación y cooperación entre IES públicas emanadas en momentos y procesos diversos dando origen a las actuales problemáticas de atomización, heterogeneidad y ausencia de acciones de acompañamiento y complementariedad de las políticas públicas en materia de educación superior?</p>
---	---	--	---	--



**BUAP**

		<p>Mtro. Sergio Cortés Sánchez (Facultad de Economía), Comentarista</p> <p>Dr. Carlos Figueroa Ibarra, (Relator)</p>	
<b>5</b>	<p><b>Martes 22 de septiembre de 12:00 a 14:00 horas</b></p> <p><u>Conferencia Magistral</u></p> <p>Dr. José Luis Carrillo. Instituto de Física "LRT", BUAP</p> <p>Ejes del conocimiento y los retos del nuevo plan de desarrollo.</p>	<p>Las tareas de las universidades a través del tiempo van tomando diferentes formas, a medida que cambian las necesidades sociales, en las que también confluyen los avances científicos y tecnológicos. Las épocas de cambio, estratégicamente deben verse como la oportunidad de reforzar programas y planes de desarrollo, de manera que a largo plazo aseguren la fortaleza, salud y productividad de los grupos de investigación de las Universidades, y por tanto la sociedad en las que están inmersas. Una tendencia muy clara en la planeación de nuevas líneas e institutos de investigación en las instituciones académicas de los países desarrollados, es enfocar su atención a la creación de grupos de investigación interdisciplinaria, porque esto posibilita el abordaje y la solución de problemas complejos, ya que aún teniendo disciplinas muy desarrolladas en esas instituciones, es imposible hallar soluciones, o estas son muy limitadas cuando se abordan con la perspectiva tradicional unidisciplinaria. Se propone que el plan de desarrollo institucional considerara la creación y el fomento de esta clase de grupos, capaces de abordar, aprovechando su experiencia, problemas interdisciplinarios. Además hay amplia evidencia que este tipo de investigación tendría un impacto importante en la sociedad.</p> <p>Dra. Marta Palomino Ovando, (Facultad de Físico Matemáticas), Moderadora</p>	<p>¿Cuál sería una agenda programática para la docencia e investigación en la que debería inscribirse el plan de desarrollo institucional de nuestra universidad?</p> <p>¿De qué manera incidirán nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en los proyectos para el bienestar social que se impulsen a nivel territorial?</p> <p>¿Cómo atender problemáticas complejas de manera interdisciplinaria para resolver los problemas complejos presentes en la sociedad, tal como pueden ser los derivados de la pandemia del COVID-19?</p>





**BUAP**

		<p>Dr. Alberto Cordero Ávila, (Facultad de Físico Matemáticas), Comentarista</p> <p>Dra. Irma Herrera Camacho (Centro de Química, ICUAP), Comentarista</p> <p>Dra. Virginia Cabrera Becerra, (ICSyH), Relatora</p>		
<b>6</b>	<p><b>Martes 29 de septiembre de 12:00 a 14:00 horas</b></p>	<p><u>Conferencia Magistral</u>            Dr. Víctor Manuel Toledo Manzur            Secretario del Medio Ambiente y Recursos Naturales</p> <p>Universidad y Ciudadanía.</p>	<p>Reflexionar respecto al papel que deben realizar las universidades como agentes de transformación y consolidación del modelo democrático, principalmente ante al reto de construir ciudadanos completos, interesados por las necesidades de su entorno físico y social, por la toma de decisiones colectivas, el papel de la universidad pública en la solución de problemas regionales socio-ambientales prioritarios.</p> <p>Los cambios que está viviendo el país han puesto a la Educación Superior Pública ante la necesidad de reflexionar sobre sí misma, sobre la naturaleza de su carácter público y su papel como agente de transformación social. En este camino auto-reflexivo, la Universidad Pública necesita re-crear, re-plantear y/o potenciar sus capacidades y condiciones ante el reto de la generación de profesionales calificados y comprometidos con el proceso histórico y el devenir de las transformaciones de la nación, así como la construcción de nuevas formas de interacción con su entorno físico y social ante una realidad compleja y multicultural, para la toma de decisiones colectivas y para la solución de problemas regionales socio-ambientales prioritarios.</p> <p>Dr. Ricardo Pérez Avilés (ICUAP), Moderador</p>	<p>¿De qué forma la Universidad Pública debe coadyuvar con la ciudadanía para alcanzar el empoderamiento social?</p> <p>¿Cómo redefinir la relación y la vinculación entre la universidad y la sociedad en un contexto de pandemia?</p> <p>¿Qué mecanismos y bajo qué formatos las IES y en particular nuestra universidad debería establecer proyectos de vinculación y diálogo con la ciudadanía en relación con sus problemáticas sociales, culturales, ambientales, económicas, de fortalecimiento del ejercicio de sus derechos, entre otros temas, sobre todo considerando el momento de pandemia que estamos viviendo?</p>





**BUAP**

		<p>Dr. Pedro Félix Hernández Ornelas (ICSyH) Comentarista</p> <p>Dr. Benajmin Ortiz Espejel (SEMARNAT), Comentarista</p> <p>Dra. Lizette Santacruz Ludwig (Sociedad Mexicana del Suelo), Relatora</p>	
--	--	---	--



**BUAP**

	FECHA	TEMAS	ENFOQUE	PREGUNTAS CONDUCTORAS
<b>7</b>	<b>Martes 6 de octubre de 12:00 a 14:00 horas</b>	<p><u>Conferencia Magistral</u> Dr. Pedro Flores Crespo Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro</p> <p>La universidad pública y su vinculación con la educación media superior.</p>	<p>La Educación Media Superior es estratégica en la búsqueda de la excelencia académica en el nivel de licenciatura y de posgrado. Es necesaria una reforma en cuanto a contenidos, formas de evaluación y otros aspectos más de tal manera que auspicien un mejoramiento sistemático de orden pedagógico, cultural, así como sentando las bases de la formación de un pensamiento crítico y del desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes de este ciclo educativo.</p> <p>Mtro. Ricardo Moreno Botello (Educación y Cultura), Moderador</p> <p>Mtra. Aleida Pardo Martínez (Preparatoria Enrique Cabrera Barroso Urbana), Comentarista</p> <p>Mtro. Gerardo del Rosal, (ICSyH), Comentarista</p> <p>Dr. Carlos Alberto Figueroa Ibarra (ICSyH), Relator</p>	<p>¿Cuál el modelo de educación media superior y su vinculación con la educación superior?</p> <p>¿Cómo pensar el papel del profesorado de la educación medio superior?</p> <p>¿Cómo reformular un plan de fortalecimiento y superación académica del profesorado de este nivel educativo?</p>
<b>8</b>	<b>Martes 13 de octubre de 12:00 a 14:00 horas</b>	<p><u>Conferencia Magistral</u> Dra. María Eugenia Mendoza Álvarez. Directora del Instituto de Física.</p> <p>Docencia e Investigación en la coyuntura actual.</p>	<p>Los cambios actuales en México nos exigen un replanteamiento tanto del rol de la docencia como de la investigación en las Universidades Públicas del país.</p> <p>En sus principios fundacionales, las Universidades Públicas establecen que son espacios de gestación y transformación del pensamiento crítico y autónomo de quienes la conforman, para ello el fomento de una sinergia entre docencia e investigación es un elemento clave en la formación universitaria.</p> <p>Acorde con el objetivo de desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la UNESCO, la educación de calidad debe actuar para las personas, el planeta, la prosperidad y la paz.</p>	<p>¿Qué metodología(s) favorece(n) la sinergia docencia-investigación?</p> <p>¿Qué condiciones permitirán una formación universitaria crítica, autónoma y creativa?</p> <p>¿Cómo incrementar la formación práctica en el nivel superior y de posgrado?</p>



**BUAP**

		<p>Dr. Marco Velazquez Albo (Facultad de Filosofía y Letras), Moderador</p> <p>Dra. Martha Palomino Ovando (Directora de la Facultad de Físico Matemáticas), Comentarista</p> <p>Dr. John Holloway (ICSyH), Comentarista</p> <p>Dr. Jorge Yañez Santos (Facultad de Estomatología), Relator</p>	
<b>9</b>	<p><b><u>Martes 20 de octubre de 12:00 a 14:00 horas</u></b></p> <p><b>Conferencia Magistral</b></p> <p>Dr. Francisco M. Vélez Pliego (Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego”)</p> <p>Transición intergeneracional y renovación de la planta académica en la universidad</p>	<p>Uno de los mayores desafíos para incrementar las capacidades de las IES para atender el aumento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa es el incremento del personal académico de carrera de las IES. Este reto se enfrenta a una doble problemática, por un lado, las políticas actuales de la Secretaría de Hacienda y de Educación Pública no están considerando el incremento de plazas para las IES, por otro lado, los sistemas de jubilaciones y pensiones instrumentados en el modelo neoliberal conduce a una problemática creciente de orden financiero a las mismas y no permite por lo tanto un proceso de recambio generacional en el ritmo y con las características requeridas para mantener y acrecentar los estándares de calidad alcanzados.</p> <p>En el ámbito de la regulación laboral, las leyes, a pesar de sus cambios, no contribuyen al proceso de recambio dada la precariedad que implica la pensión para sostener una vida digna. Se requiere incorporar a la agenda política nacional e</p>	<p>¿De qué manera, conjuntamente, Universidad Pública y Estado, resolveremos el problema estructural heredado del neoliberalismo sobre la renovación generacional Universitaria?</p> <p>¿Cómo asegurar una jubilación digna para los trabajadores universitarios sin modificar sus ingresos de manera significativa?</p> <p>¿Cómo dar continuidad a grupos y líneas de investigación consolidadas y de qué manera los nuevos profesores investigadores desarrollen innovaciones desde sus propias experiencias, expectativas e intereses, a partir también de las dificultades que la pandemia nos pone?</p>



**BUAP**

		<p>institucional el retiro digno para los universitarios y el ingreso de nuevo personal en condiciones estables, de manera que se pueda aprovechar la experiencia y el conocimiento y fortalecer las actividades sustantivas universitarias. Por otro lado, el mantenimiento de las condiciones de infraestructura y la continuidad de las capacidades existentes se vuelven fundamental en un proceso de transición generacional y en un contexto de pandemia.</p> <p>Dr. Carlos Absalon Copete (Facultad de Economía), Moderador</p> <p>Dr. Giuseppe Lo Brutto (ICSyH), Comentarista</p> <p>Pendiente 2 Comentarista</p> <p>Dra. Blanca Laura Cordero Díaz (ICSyH), Relatora</p>	
FECHA	TEMAS	PARTICIPANTES	PROGRAMA DE CLAUSURA
<p><b><u>Martes 27 de octubre</u></b> <b><u>De 10:00 a 14:00 horas</u></b></p>	<p><u>Conferencia presencial de Conclusiones y Clausura</u></p>	<p>Salón Barroco, Edificio Carolino, BUAP</p> <p>Homenaje al Dr. Pedro Félix Hernández Ornelas (Profesor-investigador titular del Posgrado en Sociología del ICSyH/BUAP, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 3),</p> <p>Dr. Francisco Vélez Pliego (ICSyH/BUAP) Dr. Carlos Figueroa Ibarra (ICSyH/BUAP) Dr. Jesús Sandoval Ramírez (Facultad de Ciencias Químicas)</p>	<p><b>SALÓN BARROCO, EDIFICIO CAROLINO, BUAP</b></p> <p><b>1.- HOMENAJE AL DR. PEDRO FÉLIX HERNÁNDEZ ORNELAS.</b> <b>Orador: Dr. Carlos Figueroa Ibarra</b></p> <p><b>2.- RELATORÍA DE CONCLUSIONES</b></p>





**BUAP**

--	--	--	--	--

## DINÁMICA DE LAS SESIONES

Las nuevas modalidades de los foros y seminarios, a través de las diversas plataformas digitales requieren de formatos más dinámicos e incluyentes que las modalidades presenciales a las que tradicionalmente estamos acostumbrados. En función de lo anteriormente planteado y también con base en las experiencias que hemos tenido en la participación de otros seminarios virtuales (webinarios), y con el objetivo de establecer en el **Foro Retos de la Educación Pública Superior en México**, mesas de trabajos más dinámicas, incluyentes y participativas las mesas se desarrollarán bajo la siguiente dinámica:

### DURACIÓN TOTAL DE LA MESA: 2 HORAS

- 1.- Participación de un conferenciante magistral, un moderador y dos comentaristas; además de un relator.
- 2.- El conferenciante magistral desarrollará su disertación durante una intervención de hasta 30 minutos.
- 3.- Tomando en cuenta que cada mesa de discusión está regida por tres preguntas conductoras, los comentaristas enfocarán su intervención en torno a los temas que se desprenden de ellas y de la ponencia magistral a través de una breve disertación se buscará orientar la participación de los asistentes virtuales al foro. La estructura propuesta quedaría de la siguiente manera:

### PRIMERA HORA:

- a.- Inicia el moderador con una brevísima presentación de los objetivos de la mesa, y presentación de los invitados.
- b.- El ponente magistral tiene hasta 30 minutos para disertar sobre el tema.
- c.- Acto seguido se le da la palabra a los comentaristas para que expongan 10 minutos cada uno en referencia a lo tratado.
- d.- El ponente magistral tendrá hasta 10 minutos para responder a las interrogantes y referencias hechas por los comentaristas. En total son 40 minutos para el ponente y hasta 20 minutos para los comentaristas.





**BUAP**

## SEGUNDA HORA:

- a.- Preguntas y respuestas del público con los invitados sobre los temas tratados a través del chat de la plataforma, el moderador organizará y planteará las preguntas hechas al conferenciante, ejercicio que se desarrollará hasta por 45 minutos. Los participantes se habrán registrado previamente a través de la liga y del correo proporcionados en el programa.
- b.- Al final, para cerrar la mesa, una breve conclusión de 3 a 5 minutos por parte del ponente y de los comentaristas, ejercicio de hasta 15 minutos.
- c.- Despedida por parte del moderador.

