

THE IEEE LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN MAGAZINE

NOTICIEERO



VOLUME 51, NUMBER 2, APR/JUN 2023 | ISSN 2157-8354

PORTUGUESE | SPANISH | ENGLISH

#123

■ ALIANZA TECNOLÓGICA EN PERÚ

POR UN 2023 STEM ■

■ VISITAS TÉCNICAS A EMPRESAS

INAUGURACIÓN IEEE UPB ■

Motivando a niñas, adolescentes y mujeres adultas hacia áreas STEM en Puebla

Alina Santillán Guzmán, María Monserrat Morín Castillo, Enrique Quiroga González, Miguel Ángel San Pablo Juárez

alina.santillanguzman.mx@ieee.org, maría.morin@correo.buap.mx, equiroga@ieee.org, miguel.sanpablo@ieee.org

INTRODUCCIÓN

Es bien sabido que son pocas las mujeres que ingresan a carreras relacionadas con las áreas de ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Esto es probablemente debido a la herencia cultural y social de nuestra región latinoamericana. En México, por ejemplo, solamente 3 de cada 10 profesionistas en estas áreas son mujeres. De acuerdo al Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. (IMCO), el problema comienza desde la niñez, debido a los estereotipos existentes en diferentes lugares y comunidades. De esta forma, sólo aproximadamente el 21 % de las mujeres universitarias estudian una carrera STEM, en comparación con el 48% de los hombres [1].

Según la UNESCO, el 33% de los investigadores a nivel mundial son mujeres, pero solamente el 12% son miembros de las academias científicas [2]. A pesar de que en Latinoamérica y el Caribe el 45 % del total de investigadores son mujeres, solo una minoría pertenecen a las áreas STEM [3]. Por esta

razón y con el fin de que haya más participación en la ciencia por mujeres, la Organización de las Naciones Unidas declaró el 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia [2].

CONVOCATORIA HACIA NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTAS

Con la finalidad de conmemorar el día de la Mujer y la Niña en la Ciencia en este 2023, el capítulo profesionista del IEEE-EMBS sección Puebla lanzó una convocatoria para invitar a las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes-adultas, para que realizaran una representación artística de su científica favorita. Las categorías fueron: Niñas (de 5 a 11 años), adolescentes (12 a 17 años) y adultas (de 18 años en adelante). El premio de la ganadora de cada categoría fue un amigurumi (muñequito tejido) de su científica favorita.

Al cierre de la Convocatoria se tuvo una participación de 4 pequeñas en la categoría “Niñas”, 2 en la categoría “Adolescentes” y solamente 1 en la

categoría “Adultas”. Tras llevar a cabo la votación, las ganadoras por categoría fueron:

Categoría Niñas: **Melissa Giselle Miranda Castro**, 8 años, con su dibujo de Helia Bravo Hollis, científica y botánica mexicana que realizó investigaciones de cactáceas. Categoría Adolescentes: **Amelia Mabel Álvarez Prieto**, 12 años, con su dibujo de Hedwig Eva María Kiesler, actriz e inventora austriaca, quien realizó investigaciones sobre comunicaciones inalámbricas. Categoría Adultas: **Mireille Valencia**, 23 años, con su dibujo de Rosalind Franklin, investigadora inglesa quien investigó lo referente a la estructura del ADN y ARN.

En la Imagen 1 se presenta a las 3 felices y motivadas ganadoras. Mientras que en la Imagen 2 se observan sus dibujos (arriba) y sus correspondientes amigurumis (abajo).

Al ver la gran calidad de todas las participaciones, el Capítulo decidió dar un reconocimiento, así como el amigurumi respectivo, a todas las concursantes. En la Imagen 3 están el resto de las participantes y los integrantes del Capítulo: De izquierda a derecha: Miguel Ángel San Pablo Juárez (Vice-Presidente), Alina Santillán Guzmán (Presidente), Regina Juliana Juárez Ángeles (8 años), Sara Inés Quiroga Santillán (7 años), Ana Luz Quiroga Santillán (9 años), Ximena Alarcón Morín (12 años), María Monserrat Morín Castillo (Tesorera) y Enrique Quiroga González (Secretario).



Imagen 1. Ganadoras del concurso. De izquierda a derecha: Melissa Giselle, Amelia Mabel, Mireille.



Imagen 2. Dibujos de las ganadoras (arriba): Helia Bravo, Hedwig Eva María Kiesler, Rosalind Franklin; abajo, sus correspondientes amigurumis.



Imagen 3. Resto de las participantes junto con integrantes del capítulo profesional del IEEE-EMBS Sección Puebla.

Muchas felicidades para todas. Que esto sirva de motivación e inspiración para más niñas, adolescentes y jóvenes mujeres a seguir participando e inclinarse hacia áreas STEM.

REFERENCIAS

- [1] IMCO, Centro de Investigación en Política Pública, 2022. [En línea]. Available: <https://imco.org.mx/las-mujeres-y-las-ninas-en-la-ciencia/>
- [2] Gobierno de México, Mujeres en la ciencia mexicana, aportes y esfuerzos por la igualdad de género, 2022, [En línea]. Available: <https://www.gob.mx/siap/articulos/mujeres-en-la-ciencia-mexicana-aportes-y-esfuerzos-por-la-igualdad-de-genero>
- [3] ONU Mujeres, América Latina y el Caribe, 2022. [En línea]. Available: <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/02/necesitamos-mas-mujeres-en-carreras-stem>